



Noticias de la Asociacion de Estudiantes!

Sparkle! Sparkle! Sparkle! Urra. Amigos de Valley Oaks nuestra escuela verdaderamente tiene corazón, no pueden creer el gran éxito de la venta de Sparkle Gram??? Las águilas de Valley Oaks tienen Sparkle. Ellos comparten amistad y cariño con sus amigos y seres queridos. El día de san Valentín siempre es un día especial el la viada de los niños! Ellos gustan de demostrar su afección y simpatía para sus amigos y profesores! A los profesores les gusta de mostrar su simpatía por sus estudiantes y amigos! Sparkle-Grams representa muchas cosas en Valley Oaks, no solamente amistad sino también una virtud cívica. Virtud cívica es cuando se trabaja junto para promover el bienestar de todos. Muchos años atrás los fundadores de este país pensaron que era bueno enseñar a los niños la importancia de ayudar a otros. Esta es nuestra venta de Sparkle por tercer año. A todos nos gusta este día en que podemos honrar a nuestros amigos y seres queridos y además recoger fondos para la Asociación Americana del Corazón, este año hemos recogido **1550.12 dólares** para esta importante asociación, muchas gracias a cada uno de ustedes. La Asociación Americana del Corazón es la mas grande empresa dedicada a encontrar cura para las enfermedades del corazón, por lo tanto nosotros estamos apoyando a una muy noble causa, esta organización reúne fondos para investigaciones, conferencias, programas educativos etc. Esta organización es patrocinada por personas particulares como nosotros, por lo tanto notros estamos ayudando a encontrar cura para enfermedades del corazón, es un orgullo pertenecer a VOE porque esta escuela de verdad tiene corazón.

Este es el tercer proyecto auspiciado por a asociación de estudiantes, imagínense cuanto celebramos nuestra exito cuando recogimos cajas y mas cajas de cosas para la SPCA, mas de 500 comidas enlatadas para el banco de alimentos en nuestra noche del super Bowl y ahora 1550.12 dólares para la Asociación Americana del Corazón. Esta es una escuela espectacular con mucho amor para dar a todos, una ves mas gracias amigos de VOE nosotros hacemos la diferencia, gracias por demostrar a nuestra comunidad vuestro gran corazón para dar a todos los demás.

Where is it?

Box Tops	7
Confetti Eggs	8
4 th Grade Writings	9-10
Health Fitness News	3
It's a Date	11
Jamboree	5
Love your School	3
Principal Message	1-2
PTA Press	1-2
PTA Officer Nom.	2
Scholarly Scoop	4-6

Principal's Message

Gary Henry, Principal



PTA Press

Joan Flynn, President



Queridos padres de familia:

El mes de marzo esta casi encima de nosotros y yo estoy seguro que los niños están ansiosos por salir a la semana de receso de primavera, nuestros estudiantes y profesores han estado

Ola, febrero fue un buen y ocupado mes en el que se incluyo nuestro primer proyecto de "escriba un cheke" Lea el articulo incluido para que se entere que tan exitoso fue! Gracias a todos los que tuvieron la posibilidad de demostrar su amor por la escuela y a Karin Donovan y Staci Flemming que hicieron un

Principal's Message - Continued from Page 1

trabajando muy fuerte este año. Los niños del tercero, cuarto y quinto grado se están preparando para el examen de TASK, yo ya he enviado el horario del día del examen para cada clase.

Miércoles cinco de Marzo

3ro y 5to grado lectura

4to grado escritura

Jueves y Viernes 6 y 7 de Marzo

Retomar los exámenes (si es necesario)

Martes 8 de Abril

5to matemáticas

Miércoles, Jueves y Viernes 9, 10 u 11 de Abril

Retomar los exámenes (si es necesario)

Martes 29 de Abril

3ro y 4to grado matemáticas

Miércoles 30 de Abril

4to grado lectura

3ro y 5to grado retomar el examen

Jueves primero de Mayo

5to grado ciencias

Martes trece de Mayo

5to grado matemáticas retomar el

examen

Por favor note que nosotros realmente valoramos la ayuda de los voluntarios, pero los días del TASK no se permitirá ningún voluntario en la escuela. Este es un horario bien ocupado como ustedes pueden ver,

pero yo se que tanto los niños como los profesores se han preparado mucho para estos días.

Recorrido por la escuela

Por favor deje saber a sus amigos y vecinos que tienen niños que no están atendiendo a Valley Oaks que nosotros ofrecemos recorridos por la escuela una vez al mes, el próximo recorrido será el viernes 7 de marzo. Yo personalmente atiendo a los padres interesados y les respondo cualquier pregunta que ellos tengan, si usted sabe de alguna persona que necesita participar en uno de estos recorridos por favor dígalos que llamen a Sherry Dorsey al 713-365-4080 y ella les incluirá el la lista.

Que tengan un feliz y seguro descanso de primavera.

El Señor
Henry
Director

PTA Press - Continued from Page 1

trabajo increíble en esta recaudación de fondos.

La parte ocupada continua con la preparación del TASK y la diversión con el próximo receso de primavera. Esperamos que todos tengan un descansado feriado pues se lo merecen.

Nuestra próxima reunión general será el 11 de Marzo a las 6:30 en la cafetería, esta será además nuestra reunión de elecciones. El esquema de los oficiales para 2008/2009 nominados por el comité será presentado en esta edición, nominaciones adicionales serán tomadas en la reunión y votaremos allí mismo. La reunión será seguida por la presentación de educación física de los niños del tercer grado y usted no quiere perderse esta, esperamos verlos ahí.

Joan Flynn

Valley Oaks Elementary PTA lista de nominados Febrero 12 2008

Los nominados para 2008 son:

Presidente	John Fleen
1er Vicepresidente	Cathy Finck
Vicepresidente	Lisa Milam
Tesorera	Laura Mullins
Secretaria de grabaciones	Tracy McCall
Secretaria de correspondencia	Kim Fitch

Fueron nominados por el comité compuesto por:

Karin Donovan, Catherine Chastain, April Hill. Virginia Tomlinson and Kim Fitch

GRACIAS A LOS QUE GENEROSAMENTE DONARON PARA

AME ♥ A SU ♥ ESCUALA

CAMPANA DE ESCRIBA UN CHEQUE

El tiempo para enviar el artículo al Eagle Eye se termina y todavía estamos recibiendo cheques para esta campana, por lo tanto creo que podemos decir que fue un éxito total,

Gracias a todos los que tuvieron la oportunidad de donar, también agradecemos a las personas que lograron conseguir que sus compañías doblaran la donación.

En la próxima edición tendremos los números exactos y un agradecimiento específicamente a las diversas compañías que apoyaron (ustedes saben quienes son) Como esta es la primera vez que hacemos este proyecto no tenemos idea de que esperar, pero si estamos muy impresionados por los padres y amigos con un corazón muy generoso que tenemos en esta escuela.

Por favor este atento a las cartas de agradecimiento que servirá como recibo para en tax lo enviaremos a mediados de Abril. No podemos esperar para poner en buen uso todo ese dinero recaudado y que ira a favor de nuestros estudiantes.

Desde el fondo de nuestro corazón muchas gracias! Karin Donovan y Staci Flemming encargadas de la campana escriba un cheque.

Saludos desde el departamento de salud de la escuela

Los niños del tercer grado han estado trabajando muy fuerte para poder mantener su programa de educación física y estamos muy orgullosos de ellos. Por lo tanto aprovechamos para invitarles a presenciar el programa de salud del tercer grado.

Donde? En la cafetería de la escuela

Cuando? El martes 11 de marzo a las 6:30 de la tarde

Este será un programa único, donde se presentara una gran diversidad de ejercicios como ula ula, gimnasia y salto de cuerda entre otras.

Esperamos contar con su presencia

Scholarly Scoop

Jardin de Infantes

Los niños del jardín de infantes esta en la necesidad de agradecer infinitamente a los padres que ayudaron en la feria de cuentos y “ happily ever after” felices para siempre

Gracias por proveer comida y además servir a todos nuestros pequeños caballeros y damas en nuestro banquete medieval.

Ahora es tiempo de cambiar nuestros zapatos de cristal por las botas de baqueros a medida que estudiaremos ranching en Texas durante el mes de marzo. En matemáticas estudiaremos sobre los números enteros y resolver problemas, además aprenderemos Texas vocabulario jugando chili Pepper bingo. Estos pequeños vaqueros de Valley Oaks seguro que aprenderan durante el mes de marzo.

Primer Grado – Las cosas están a todo dar en primer grado

La primavera esta ya aquí y con ella viene toda clase de insectos, y los niños del primer grado van ha aprender todo sobre el mundo de los insectos. Ellos aprenderán las tres partes de un insecto, que es lo que comen, donde viven y cuales son sus enemigos. Al final de nuestros estudios los niños harán una investigación sobre un insecto en particular y además lo construirán en la casa.. Nos reuniremos en la cafetería para compartir los conocimientos y admirar nuestras creaciones, esperamos que ustedes puedan venir también.

La lectura también esta muy avanzada, estamos trabajando sobre la habilidad de hacer preguntas sobre lo leído, hemos usado estas habilidades antes, durante y después de la lectura. A continuación trataremos sobre las diferencias, por favor continúe leyendo con sus niño cada noche!

Sabemos además que la primavera esta creciendo por los cambios en la temperatura y nosotros estamos aprendiendo a leer el termómetro.

Continúen observando y disfrutando como nosotros aprendemos!!

Second Grade

March will be a busy month in second grade. In math, the students will begin to read, write, and describe the value of whole numbers to 999! We will also continue our focus on problem solving and how to draw pictures and act out the problem to find the answer.

And we can't forget about Language Arts! The students will continue to learn about making inferences. Our focus will be on non-fiction text. Please remember to read for 20 minutes each night to help build fluency and comprehension!

Respect, respect, respect. Please continue to enforce the Valley Oaks expectations for behavior with your student. Let's keep Valley Oaks a peaceful community!

Continue to practice math facts nightly. We have provided new flashcards for each student. Please use these with your children each night to help them memorize their addition and subtraction facts.

Habitats have been so much fun to learn about! As our study of habitats comes to a close, we will begin our next social studies unit. "Show Me the Money". Students will learn how people make choices about how they spend and save their money. They will also learn about the important role our government plays in economics.

Scholarly Scoop

*(Continued from page 4)***Tercer Grado**

Es un tiempo muy ocupado en tercer grado

En arte y lenguaje todos han aprendido como escribir un reporte de un libro pero defendiendo su punto de vista con datos y hechos. Despues de completar los reportes dividimos el tiempo en hacer dioramas y modelando una escena de un libro, y como siempre continuamos leyendo los libros con fuerza y estrategia para ser lectores positivos.

En matemáticas hemos tratado sobre fracciones equivalentes, multiplicando dos digitos por uno y desarrollando mas habilidades en la división. Además de eso estamos siempre afilando nuestra capacidad para las hechos de matemáticas para poder resolver problemas de con mas facilidad.

La estructura, funcionamiento y necesidad de las plantas es el tópico de ciencias, mientras en estudios sociales tratamos sobre economía.

Fechas importantes:

Marzo 5 exámen de lectura TAKS

Marzo 13 y 14 paseo a Krogers

Fourth Grade Lista de Obligaciones

Objetivos en matemáticas son difíciles
Entender es enfermizo
Los estudiantes mezclan y dudan
Pero dominan con el tiempo
O fracasan y caen
Sin avanzar casi nada.
Ahora aprenden que hacer
Cuando empezamos a revisar
Fuera del lugar, valores, completando
Que les da conocimiento sólido
Parra llevar y prestar
Para hoy y mañana
Con dos dígitos intentando
Y siempre multiplicando
O simplemente dividiendo
Sin necesidad de un guía
Ellos crecen mejor
Para leer las tablas de multiplicar
Y habilidad para resolver problemas
Continúa envolviendo.

Leyendo y escribiendo
Los dos siempre subrayando
Objetivos que comparten
Comparan y contrastan
Encontrando características
Los problemas esperan
Nombre causa y efecto
Y de ahí usar el intelecto
Para sacar una conclusión
O ver una ilusión
Repetir en secuencia
Encontrar la idea principal bien
Leyendo lenguaje profundo
Y escribiendo para exponer
Estudiantes fallan y tratan otra vez
Hasta que llegan bien
Al final que se propusieron
De los más difíciles objetivos

Las clases de ciencias y estudios sociales repiten los curriculums para estudiantes nuevos, los padres pueden ayudar a sus niños promocionando discusiones ilustrativas en los mercados con los decimales, peso dinero y medidas; preparándose para la escuela con tareas adelantadas por ultimo aunque sea analizando películas o programas en la televisión. Cual es el mejor tiempo para estar con sus niño? Yo digo que juntarse con el y leer un buen libro.



LLAMANDO A TODOS LOS CAWPOKES!

VOE Jamboree 26 de Abril

**PACKETS SE VAN A LA CASA EL 24
DE MARZO**



Booth Sponsor



T-shirt sponsor



T-shirt orders



Ticket orders



Scholarly Scoop

(Continued from page 5)

Reading is Fundamental (RIF)

La primavera esta en el aire y es tiempo de sacar un buen libro y empezar a leer!

El programa Redding challenge fue un éxito total. Muchas gracias a HEB, Costco, Wal-mart y Kroger por donar tan generosamente los helados y otros deliciosos bocadillos para nuestra celebración. Por favor háganles saber de nuestro agradecimiento la próxima vez que compren allí.

Mark your Calendar!

BOGO Book Fair

May 27 -28



PROGRAMA DE TARJETA SHARE

Este programa como todos sabemos se descontinuará el 25 de marzo. Estamos esperando por detalles del nuevo programa, este nos permitirá continuar ganando dinero para nuestra escuela combinando su tarjeta share con su tarjeta plus. Nosotros apreciamos mucho su participación en el pasado y el presente en este programa de Kroger. Les estaremos dando más información del nuevo programa muy pronto lo recibamos.

Noticias del Quinto Grado

Los niños terminaron la unidad sobre la Revolución Americana con una tremenda celebración, los estudiantes celebraron la vida de los héroes y heroínas que se sacrificaron para darnos la libertad que disfrutamos hoy con una cena con sabor a guerra revolucionaria. Ellos han completado un proyecto donde ellos invitaron a seis héroes de la revolución y un amigo o miembro de la familia. Los estudiantes usaron información de los libros, Internet y fuentes de información básica para comparar a sus héroes de acuerdo a su propio interés, por ejemplo su educación, su posición política, contribuciones militares y sobre todo su pasión por independizarse de Inglaterra. Los niños diseñaron invitaciones, planificaron un menú, escribieron párrafos biográficos de cada héroe o heroína y crearon un esquema de distribución en las mesas, escribieron diálogos entre invitados y diseñaron la vestimenta apropiada de la época. Todas las partes del proyecto fueron auténticas a los años 1700. Ellos usaron todas las reglas de la época prepararon recetas de los 1700 y siguieron las reglas de civismo escritas por George Washington. Los estudiantes disfrutaron una parte llamada recuérdese de las damas presentada por la señora Looper y la señora Richter concluyendo con hermosos pensamientos de mujeres en tiempo de guerra y tiempos de paz. La historia tiende a presentar actos heroicos de los hombres en tiempos de guerra y solamente en algunos casos se mencionan actos heroicos de las mujeres, pues no debemos olvidar que las mujeres siempre estuvieron presentes en todos estos actos. Así los estudiantes han tenido la oportunidad de contribuir de una manera única para hacer la diferencia y contribuir con nuestro país en una forma muy dinámica.

A medida que nos acercamos al tiempo del TASK, los niños, sus padres y los profesores estamos preocupados en que todos pasen este examen y puedan seguir a sexto grado, con la presión constante de este examen debo decir que los profesores y los padres están ayudando a obtener la herramientas necesarias para lograr este propósito, tenemos la tendencia de mirar hacia el espacio como superman y tratar de resolver los problemas de los niños antes de entender sus verdaderos problemas. Por el momento solo debemos escuchar, la necesidad más profunda de cada ser humano es ser entendido, y nuestros estudiantes no son la excepción. Cada uno quiere ser respetado y evaluado de acuerdo a quien el es, único, nunca imitado siempre con su propia identidad. Nuestros niños no dejan salir sus debilidades o necesidades a menos que se sientan queridos y sobre todo comprendidos, cuando ellos sienten esto es entonces cuando tenemos la oportunidad de darles valor y soporte para que sepan que pueden tratar de desarrollar sus mejores habilidades! Nosotros creemos en todos nuestros estudiantes, por favor entiendan que cada estudiante significa para nosotros mucho más que el resultado de una prueba.

BOX TOPS

Miembros de VOE,

Por favor registrece como miembro de Box Top en nuestra escuela, es facil de hacerlo y no le cuesta nada mas que un minuto y medio de su tiempo. Nuestra escuela recibe extra puntos por cada persona que se registre, usted puede imprimir buenos cupones y recetas cada mes que se puede usar en el Wal-mark en Wirt y Long Point.

- www.boxtops4education.com
- Clikee, cuanto mi escuela ha Ganado
- Escribe el nombre de la escuela VOE y el estado TX y clic go
- Clik donde dice seleccione la escuela y continue
- Clik donde dice Sign up to suppot this school
- Llene la forma nombre....
- Crea tu password
- Clik submit

Boxtops Marketplace realmente puede ayudar con dinero a nuestra escuela, antes de comprar en el Internet primero vaya a www.boxtops4education.com y clikee en Marketplace, seleccione la tienda que quiere hacer compras y en segundos ya estara ahí, Felicitaciones usted acaba de ganar del 2 al 18% que sera donado a su escuela. Hay toda clase de tiendas si esta comprando para cumpleaños, dia de la madre, sorpresas para la pascua, aqui esta algunas:

Cabelas

eToys

GAP

1800Flowers.com

Sears

Office Depot

BARNES&NOBLE

Oriental Trading

SHARPER IMAGE

CHEFS

K&B Toys

TARGET

Eddie Bower

AVON

Kodak.com

Wal-mart

LANDS' END

DELL Computers

KOHL'S

Hickory Farms

BEST BUY

Lillian Vernon

ZOO books

homedepot

The Annual Jamboree Confetti Egg Contest

Contest dates: September 17, 2007 to April 11, 2008.

Keep collecting!!! Just a few months left!

2007-2008 Confetti Egg Contest - Totals as of February 14, 2008									
Teacher	Grade Level	Stuffed	Empty	Total Points	Teacher	Grade Level	Stuffed	Empty	Total Points
Gillie, Jennifer	Pre-K		150	150	Cernosek, Melissa	3rd	1920	378	4218
Portice, Patti	PreK		12	12	Ethridge, Marty	3rd	84	156	324
Shawn, Kimberly	Kinder		144	144	Cortes, Angela	3rd	72	12	156
Johnson, Susan	Kinder	12	18	42	Henrick, Emily	3rd	96		192
Kerekygerto, Jan	Kinder			0	Yarbrough, Randi	3rd	352	48	752
Ferguson, Becky	Kinder		60	60	Colvard, Allison	4th	252	257	761
Rubinsky, Nina	Kinder			0	Hamrick, Deanna	4th	24	360	408
Coffman, Susan	1st	84	138	306	Kleinhenz, Sydnie	4th	540	24	1104
Howard, Jacque	1st	60		120	Huff, Sharon	4th	78	192	348
Amaya, Monica	1st			0	Maddock, Ken	4th			0
Batcha, Kristi	1st			0	Farrell, Elizabeth	5th		288	288
Lee, Amy	1st	42	120	204	Looper, Marcia	5th	822	48	1692
Axton, Marlo	2nd	324	378	1026	Vasek, Nicole	5th	78	90	246
Martinez, Monica	2nd			0	Dhevan, Casey	5th	1362	144	2868
Rampersaud, Susie	2nd	36	540	612	Ehlinger, Marie	5th		30	30
Stuart, Megan	2nd		24	24	No Name		12	198	222
Watters, Brittany	2nd	52	108	212					0
			610	1692	2912		5692	2225	13609

Campus Total: **852 (dozens)**
Stuffed **6302** **525**
UnStuffed **3917** **326**

WWW.VALLEYOAKSPTA.COM

Fourth Graders spent five weeks in intensive writing workshops. The following essays about a journey or an adventure are by writers who showed great gains in writing skills

Blake Pesl (Miss Kleinhenz's class)

One Sunday, I was watching the Simpson's Show on television. When it ended, my mom told us that we needed to go outside and play. So, Kevin and I went outside looking for adventure. Kevin said, "I bet you cannot climb the phone pole." I said, "Yes, I can." So, I climbed the phone pole with one hand, one foot, on the little metal hooks that stuck out. I kept doing that for about four feet. Then, one foot slipped off the hooks because I was so nervous. I lost my hand hold on the phone pole. I found myself falling in the air. I saw blood in the air and I knew it came from me. When I hit the ground, I tried to get up with one hand, I thought it was a bee bite on my palm because it hurt so much, but it was a giant splinter. I ran inside to get my Dad thinking he could pull it out. My dad tried to take it out with the tweezers. He said it was too far in my palm. My mom said, "You need to go to the emergency room. When we got there, we waited three or four hours. Finally, the doctor was ready for me. The doctor got a special knife. I got worried. He put a needle right by my splinter with stuff in it to make me not feel a thing, but I felt it like a knife going in my skin. When all of the pain and pulling ended, the doctor asked if I wanted the splinter. "Yes!" I said. I got it in a bottle and I think it is an inch long. At least I did not have to get stitches. The doctor said that the wood of the telephone pole had creosote in it. If I kept the splinter in the palm of my hand, it would have caused an infection. When I look at the bottle with the splinter that is on my desk, it reminds me about that painful day. I do not climb the telephone pole anymore. I find adventure somewhere else.

Blake Colburn (Mrs. Huff's class)

It was the farthest I have ever run. When I went on a Boy Scout trip in third grade, I wanted to jog for fun because it would feel like a journey around McKinney Falls. The waterfalls look like a pond filled with silvery gold water pouring down from rocks. While I was running, I tripped over a root and fell. My leg started to bleed so I took off my sweater and wrapped my T-shirt around my leg. I tied it into a bow. After I ran a little bit farther, I noticed that my hand felt like a match lighting it up. I looked at my hand and discovered that when I had fallen, I'd gotten stickers in my hand. Feeling this way, I thought it was going to be a long journey to finish the trail. I started to run again. This time, I began feeling thirsty and tired. So, I ran to the edge of the waterfall. I dipped my sweater sleeve in the cool water and twisted it. Cool water ran down into my mouth. It looked like I could finish in five more minutes, so I ran as fast as I could. When I finished, I said to myself that this felt like a whole school day or as long as a TAKS test. My friend told me the trail I had just run was five miles! I told him that my five mile running journey was some adventure.

Jay Stiff (Mrs. Huff's class)

On a hot day at school, sweat poured down my face as I ran the bumpy track. Then, BAM! Plane smashed into plane. Cole tripped me. Blood rushed out of my

shoulder as I slid across the sidewalk. It looked horrible and felt even worse—all the pain in my body being summoned to one place (my shoulder). Suddenly, I remembered something. You should always hold your arm in the air and squeeze, but most importantly, you should make a bandage out of what you have. So, slowly, I did what I was told (by my brain). I made the bandage first before I was holding my arm in the air. After that, I attempted to pull myself closer to the teacher and end this awful journey. I had only gotten five feet when...Oh, no! Not good! A big, black dog was running at me. At the same second, Big Bob came running in front of me, and, quickly, the dog stopped, turned around, and ran away. Big Bob turned around and said, "Are you all right?" My lips moved, but no sound came out. Just like a plane with no engine. For once, though, I felt hope. Big Bob picked me up and took me to the teacher. On the way, I said, "Thank you," but this time, the sound came out. The teacher bandaged me up and sent me to class. On the way back, I told Big Bob that he was really nice if he wanted to be. Then I traveled through the door saying good-bye to the hot daylight.

Kennedy Conlee (Miss Colvard's class)

The adventure started when Cole, Mrs. C. (his mom), and I went on a long bike ride because we wanted to see the rest of camp Chain-O-Lakes in Cleveland, Texas, in the wilderness. We were riding and we saw a house. We went into it to see the rooms it had. When we went on the steps there was a creaking noise. We ran back on the bikes. After a while, it started to rain cats and dogs, the animals were soaking in our clothes and making it harder to ride. (just a figure of speech). I noticed there was a hill covered in mud. We all had no choice. We had to go up. We did not want to get off our bikes and get muddy like a mudpuppy (a lizard that is covered in mud all the time). Mrs. C. got up the hill like a car driving on a smooth road. Cole, of course, had no problem getting up. Then, it was my turn. I tried to get up. I had to pedal so fast because the mud was so slippery, and my tires would not keep a grip on the mud. I never knew this would happen on a calm bike ride. When I reached the top, I felt as relieved as a surgeon successfully finishing a risky surgery. Then, we all started to complain about all the mud on our pants. We were lucky we brought a napkin. We thought we were in the middle of nowhere, and we tried to get a signal for the cell phone to call the lodge. We looked around us. No lodge. No phone signal. We saw only a bunch of trees. Finally, we moved around to a new spot as the sound of the rain dropping in a puddle made me feel like a fish. The lodge! We realized it was behind us. How dumb we had been. Our ride was over when our bikes were chained up in the back of the truck. That ride made me feel as lazy as a sleeping koala and I took a nap. The adventure gave me nightmares for two months.

Con 10 Lineas Puedo Crear

Created by Mrs. Huff's 4th grade class

Con una línea yo puedo hacer un fideo crudo - Jessica G.

Con dos líneas yo puedo hacer un ángulo recto - Ehsan Z.

Con tres líneas yo puedo hacer in tipi - Beb B.

Con cuatro líneas yo puedo hacer fuego con vapor - Jake R.

Con cinco líneas yo puedo hacer un baso con un sorbete - Cole F.

Con seis líneas yo puedo hacer un sombrero de baquero - Griff B.

Con siete líneas yo puedo hacer un tarro de basura - Kaemon T.

Con ocho líneas yo puedo hacer una pirámide cuadrada - Nicole K.

Con nueve líneas yo puedo hacer una flor - Adama M.

Con diez líneas yo puedo hacer un granero con puertas - Mark V.

Con una línea yo puedo hacer un palo para sostener la bandera de America - Kelsey S.

Con dos líneas yo puedo hacer una cruz - Blake C.

Con tres líneas yo puedo hacer la letra A - Samantha S.

Con cuatro líneas yo puedo hacer un cuadro de fotos para todas mis memorias - Kelsey S

Con cinco líneas yo puedo hacer una cara sonriente - Claire S.

Con seis líneas yo puedo hacer un rastrillo - Nikole K.

Con siete líneas yo puedo hacer una TV con antena y control - Sarah S.

Con ocho líneas yo puedo hacer una reflexión de la letra E - Blakce C.

Con nueve letras yo puedo hacer la letra THE - Cole F.

Con diez líneas yo puedo hacer un grupo de letras de la palabra OK - Maddie M.

Colin Milam (Miss Colvard's class)

My adventure started when I found out that the Lazy River wasn't so lazy. In the summer of 2006, Schlitterbahn, in Galveston Island, opened. My friends and I visited there. We first rode the most fun ride of all, called the Drop. After that, we had the most yummy slice of pizza. When we were about to leave, we decided to go into the amazing lazy river. The rapids pushed me under and it tasted like rotten pizza with olives on top of it. I stopped tumbling and tried to swim out. The current held me down. Then, I tried to do the torpedo to get out, but the rapids were still swirling around me. After what seemed like a full-length movie, the rapids stopped. I floated up, took a deep breath, and passed out on shore for thirty minutes like the remains from Jaws prey. My friends found me and I told them the whole story. When I was done, they were freaked out. They even told a lifeguard. By that time, I felt recovered enough to laugh about it, but I never wanted to have an adventure like that again.

Dylan Wilshussen (Miss Hamrick's class)

On one blazing hot day, I went to baseball tryouts. I wanted to be on the American League team so badly because that's the team with the best players. I start my journey through try-outs by stepping up to the batter's box. I felt scared. I was not hitting balls because I was swinging too early. My heart was pounding harder than an earthquake. Next, we caught pop-ups. I missed two in a row. If I looked up into the sun, it blinded me deep, deep in the back of my eyeballs. So, what I did to prevent that was I tipped my hat down. That helped me catch two other balls in the outfield. I also tried out for pitcher along the way. I threw the ball zooming past the coaches. It smacked the catcher right in the chest and he fell down crying like a baby. The coaches ran over trying to help him up. I felt like that was a sign that I threw the ball fast, and I felt hopeful that I would make the American League. Sadly, I didn't get on an American League team. I got on the St. Louis Cardinals National League team where I was the best hitter all season. My journey was worth it because I got to be a baseball star.

It's a Date

March 2008

SUN	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SAT
						1
2	3	4	5 3 rd Reading TAKS 4 th Writing TAKS 5 th Reading TAKS	6	7 9:00 School Tour	8
9	10	11 6:30 PTA Board Mtg 7:00 3 rd Health Fitness Program	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
SPRING BREAK						
23	24	25	26	27 5:45-7:15 Family Library Night	28	29
Online TELPAS Testing (select 2 nd -5 th Students)						
30	31					

Gary Henry Principal
Cheryl Northcutt Assistant Principal
Joan Flynn PTA President

Amy Brast Editor
Ilse Granizo Translator
Sandy Skrehot School Distribution