



Principal's Message

Gary Henry, Principal



PTA Press

Joan Flynn, President



Estimados padres,

Después del descanso de la primavera, se acerca el final del año. El mes de abril, los grados intermedios estarán muy ocupados debido a las pruebas próximas de TAKS.

Tendremos varias oportunidades para divertirnos con la última distribución de RIF el 17 y nuestro festival anual de Jamboree el 25. ¡Espero ver cada uno allí!

Usted notará varios letreros en el área donde los padres bajan los estudiantes por la mañana, en el estacionamiento de atrás, y en el área donde los autobuses bajan los estudiantes por la mañana en la calle Hillendahl. Cuando se estacione por la mañana, asegúrese de no estacionarse en la calle Hillendahl. Puede estacionarse en frente o atrás de la escuela ya que el estacionamiento de alado por la calle Pech está reservado para los maestros.

Ésta es también la época del año en que los planes cambian. Queremos cerciorarnos que cada niño llegue a su destinación diariamente en la forma correcta. Si hay algún cambio en como su hijo debe llegar a su destino, por favor informe al maestro de su hijo por medio de una nota. Usted puede mandar un correo electrónico, sin embargo, sería mejor que envié una nota al maestro ya que los maestros se ocupan enseñando a los niños y no tienen tiempo de revisar los correos electrónicos durante las horas de clase. Gracias por ayudarnos a mantener a su niño organizado. ¡Tenga un maravilloso mes de abril!!

-Mr. Henry

¡Feliz Primavera! Espero que todos disfrutaron del descanso y estén listos para terminar el año con mas diversión.

Nuestros hijos esperan ansiosos la ultima distribución de libros el próximo 17 de abril. Y el sábado, 25 de abril, tendremos el festival

Jamboree\subasta de arte de los niños. Busque por favor la información detallada que le será enviada y recuerde de apuntarse lo antes posible. Necesitamos de su ayuda y prometemos que se divertirá al mismo tiempo. También, en mayo, antes de la edición siguiente de EE, se llevara a cabo acontecimiento de los artes en Memorial City Mall. Le enviaremos más información sobre este evento para que haga planes para atender. Este mes tendremos varias actividades muy divertidas para toda la familia. Esperamos verlos a todos. Nuestra reunión del Consejo será el 14 de abril, a las 6:30 en el cuarto de multiusos y todos están invitados. Nos vemos pronto.

Joan Flynn



Where is it?

4 th Grade Writings	8-10
It's a Date	11
Jamboree	2
Odyssey	4
Principal Message	1
PTA Press	1
Reflections	3
Scholarly Scoop	5-7

Surf's Up Jamboree

sábado, 25 de abril, 2009

1:00 p.m. a 4:00 p.m.

Boletos

Boletos costaran \$.50 el día del Jamboree, pero recibira un descuento si los compra antes del festival. Complete la forma que se le será enviada el viernes y regrésela al maestro de su hijo el lunes 20 de abril. Si envía cheque, por favor hágalo a nombre de Valley Oaks PTA.

\$5.00 – 12 boletos	\$10.00 – 25 boletos	\$15.00 – 37 boletos
\$20.00 – 50 boletos	\$25.00 – 62 boletos	\$30.00 – 75 boletos
\$35.00 – 87 boletos	\$40.00 – 100 boletos	

Rueda de la Fortuna

Atención Padres: Necesitamos juguetes nuevos, juegos, libros (cualquier cosa que los niños disfruten) para el puesto de la rueda de la fortuna. También puede donar certificados de cualquier tienda de comida. Por favor mande sus donaciones a la oficina de la escuela el viernes 17 de abril.

Puesto de Bebidas

Estamos pidiendo que cada familia done un paquete de 12 sodas o una donación de \$5.00 para el puesto de bebidas. Por favor lleve las sodas al escenario de la escuela. Si enviara una donación, por favor anote que es para el puesto de bebidas del Jamboree y entréguelo al maestro de su hijo.

PK and Kindergarten – Coca de dieta	1 st – 2 nd Grade – Coca regular
3 rd Grade – Sprite	4 th Grade – Dr. Pepper
5 th Grade – agua	

Venta de Postres

Necesitamos galletas, pasteles, etc para el puesto de postres. Por favor lleve los postres al **escenario de la cafetería** antes de mediodía el día del festival Jamboree. Por favor envuelva los postres (2 o 3 cosas por bolsita) excepto los panquecitos (cupcakes).

PK, Kindergarten y primer grado	Panquecitos (cupcakes)
Segundo grado	Pastelitos de chocolate (Brownies)
Tercer grado	Pastelitos de arroz (Rice Krispy Treats)
Cuarto y Quinto grado	Galletas

Paseo del Pastel

Necesitamos pasteles deliciosos para el puesto del Paseo del Pastel. Premios serán otorgados a los mejores pasteles. Por favor lleve sus pasteles a la **cafetería** antes del mediodía el día del festival del Jamboree. Por favor comuníquese con Lisa Trammell en caso de que no pueda llevar un pastel. Dirección del correo electrónico de Lisa es lisatram13@aol.com. El Paseo del Pastel se mantendrá abierto hasta que se terminen los pasteles así que por favor envíe un pastel!!!!!!

REFLECTIONS

¡WOW! Ése fue el tema para la competencia de la reflexión y fue un gran año. Recibimos muchas entradas este año y varios premios fueron repartidos. Dos estudiantes obtuvieron premio a nivel estatal, Summer Rusnak por su novela gráfica y Daniel Stewart por su composición musical. Aquí está una lista de los participantes y el premio que se les fue otorgado.

Nombre:	Categoría:	Premio:
Ashley Adams	Literatura	Mención Honorífica
Breanna Alvarez	Literatura	Premio al Mérito
Ali Armstrong	Fotografía	Premio de Excelencia
Ali Armstrong	Fotografía	Mención Honorífica
Austin Armstrong	Fotografía	Premio de Excelencia
Austin Armstrong	Fotografía	Premio al Mérito
Austin Armstrong	Fotografía	Participación
Yasemin Bayanay	Literatura	Participación
Katie Brown	Literatura	Participación
Berit Casteel	Composición Musical	Participación
Daniel Chastain	Composición Musical	Mención Honorífica
Justin Collins	Literatura	Premio de Excelencia
Justin Collins	Literatura	Premio al Mérito
Kate Coxic	Literatura	Participación
Julie Garay	Literatura	Participación
Barbara Geaecone	Literatura	Mención Honorífica
Emma Hall	Literatura	Premio al Mérito
Demitri Jones	Literatura	Participación
Grace Klam	Composición Musical	Premio al Mérito
Kayla McCarty	Literatura	Mención Honorífica
Michael McGinnis	Literatura	Mención Honorífica
Lauren Park	Literatura	Premio al Mérito
Anjali Patel	Literatura	Mención Honorífica
Hatley Post	Literatura	Premio de Excelencia
Hatley Post	Literatura	Mención Honorífica
Lance Randolph	Literatura	Participación
Jakob Rasmussan	Literatura	Mención Honorífica
Ana Rice	Arte Visual	Mención Honorífica
Roxana Rico	Literatura	Participación
Niko Rodriguez	Literatura	Premio de Excelencia
Seth Ruppert	Literatura	Participación
Summer Rusnak	Literatura	Premio de Excelencia
Taylor Rusnak	Literatura	Premio de Excelencia
Taylor Rusnak	Producción de Pelicula	Premio de Excelencia
Melanie Shaw	Literatura	Mención Honorífica
Grace Sims	Literatura	Premio de Excelencia
Adlyia Sims	Fotografía	Premio al Mérito
Claire Siroky	Fotografía	Premio de Excelencia
Claire Siroky	Arte Visual	Premio de Excelencia
Claire Siroky	Fotografía	Participación
Alex Slentz	Literatura	Mención Honorífica
Eleanor Spani	Arte Visual	Premio de Excelencia
Daniel Stewart	Composición Musical	Premio de Excelencia
Samantha Stinson	Arte Visual	Premio al Mérito
Travis Stromberg	Literatura	Participación
Billy Talbert	Literatura	Premio de Excelencia
Billy Talbert	Literatura	Mención Honorífica
Sophie Titterington	Literatura	Mención Honorífica
McKenna Trammel	Arte Visual	Premio al Mérito
Amanda Vecellio	Literatura	Premio al Mérito
Charlotte Walstead	Literatura	Participación
Quinn Walstead	Literatura	Premio al Mérito
Sadie Zwerner mann	Literatura	Participación

Odisea de la Mente

Veinte estudiantes de la escuela Valley Oaks compitieron en tres equipos patrocinados por la escuela en el torneo regional de de la Odisea-de--Mente del área de Houston (HARO) el pasado 28 de febrero.

Nuestro equipo en el nivel primario (K-2) compuesto de siete estudiantes del segundo-grado participaron en su primer torneo de la Odisea de la Mente, admirablemente realizando su solución a 'La Fábrica de Caramelo' a un cuarto repleto de espectadores en la escuela Paul Revere. Los equipos primarios no avanzan más allá de los torneos regionales, pero el equipo estaba bien preparado y los jueces dieron comentarios muy. Miembros del equipo: William Chastain, Jack Fett, Savannah Nordin, Hatley Post, Eleanor Spain, Joshua Sucec, and Elizabeth Whiting.

La división 1 (grados 3-5) es el primer nivel competitivo. Los equipos eligen uno de cinco problemas a largo plazo (con reglas detalladas) y trabajan sobre su solución durante el otoño e invierno. Tienen 8 minutos para presentar su solución en la competencia. Los equipos también participan en una competición espontánea, probando su capacidad de pensar y de analizar rápidamente problemas verbales o con problemas manuales. El puntaje es basado en calificaciones obtenidas en La competencia de largo plazo (max 250 pts) y espontanea (max 100 pts). Nuestro equipo del cuarto-grado compitió en el problema a largo plazo 1, "**Earth Trek**," un problema de vehículo patrocinado anualmente por la NASA. Recibieron la mayoría de puntos por estilo (PTS 50) y terminaron recibiendo el tercer lugar de 14 equipos de la área de Houston, ganando un trofeo para la escuela y las medallas individuales. Los jueces también les otorgaron el certificado del **premio OMER** por creatividad excepcional. ¡Es el primer premio para la escuela Valley Oaks! Miembros del equipo: Elizabeth Bik, Carson Delarosa, Fatemeh Hashemi, Johnny Kaldis, Fischer Nordin, and Amanda Vecellio.

Nuestro equipo del **quinto-grado** compitió en el problema a largo plazo 3, "**The Lost Labor of Heracles**," el problema anual de las obras clásicas, acabando en un **segundo lugar** muy respetable entre 15 equipos del área de Houston. El equipo también hizo bien en la competición **espontánea**, ganando el **tercer puntaje más alto** entre los 15 equipos del área de Houston. Ganaron **medallas** individuales y un **trofeo** para la escuela. La mayoría de los miembros de este equipo han estado juntos por varios años y los estudiantes compitieron en el otoño. Miembros del equipo: Sean Brennan, Merritt Chastain, Carolina Fernandez, Aniston Hill, Maura McCampbell, Madison Mohnkern, and Alex Ramirez.

Los equipos del cuarto y quinto grado avanzaron al torneo del estado de Texas que se llevo a cabo el sábado 28 de marzo en las escuelas Spring Forest y Meadow Wood.

En el torneo del estado de Tejas, nuestro equipo del quinto grado gano el cuarto lugar de 11 equipos que competían en el problema de "Heracles", y obtuvieron el segundo puntaje más alto en la competición espontánea. ¡Bien hecho! Nuestro equipo del cuarto grado obtuvo el puntaje más alto en la categoría a largo plazo y el segundo puntaje más alto en el problema "Earth Trek" pero obtuvieron el segundo lugar de 12 equipos en Texas. ¡Este equipo recibió medallas individuales, un trofeo para la escuela, y ha calificado para competir en las finales del mundo, el 27 al 30 de mayo en la universidad del estado de Iowa en Ames, IA! ¡Felicitaciones a todos!

Agradecemos a Gary Henry y a Susan Coffman por servir como jueces del OotM otra vez este año.

El costo para registrar cada escuela en el distrito de Spring Branch y para el torneo estatal fue proporcionado por un donante anónimo por segundo año. El programa de SBISD es apoyado parcialmente por los fondos recaudados de ventas de libros de Barnes & Noble-Town & Country en febrero. SBISD proporcionará fondos muy limitados para los equipos de SBISD que avanzan a las finales del mundo este año, así que a los equipos les toca recaudar la mayoría de los fondos. Equipos de cerca de 26 países participan en campeonato mundial.

www.txodyssey.org

www.odysseyofthemind.com

Nina Rach, VOE Odyssey Coordinator, NRach@AutreVie.com

Scholarly Scoop

Kindergarten

¡La primavera está en el aire, y los estudiantes de kínder están floreciendo! Nos están transformando en paleontólogos primarios. Los estudiantes trabajan duro investigando y diseñando sus dinosaurios. Manténgase pendiente para los acontecimientos que se aproximan. Tendremos una búsqueda de huevos de dinosaurio y una exhibición de dinosaurios el jueves 9 de abril. La exhibición tendrá modelos, pinturas, e investigaciones de dinosaurios hechos por los estudiantes. También necesitaremos voluntarios para el último paseo del año. Los estudiantes visitarán el museo de ciencias naturales de Houston 29 de abril para ver modelos de tamaño natural de dinosaurios. Le invitamos a ser parte de esta aventura prehistórica.

Recordatorio: No se olvide registrarse como voluntario. Es tan fácil como 123. Visite el sitio de internet del distrito de Spring Branch y entre a la sección [Be a volunteer](#). No queremos que se pierda este paseo prehistórico y otras oportunidades valiosas.

El grupo de kínder quiere agradecer a todos los que ayudan dentro y fuera del salón. ¡Somos tan afortunados tener un sistema de ayuda como usted!

First Graders – Zoo Fun!

¡Diversión en el zoológico!

¡Nos divertimos muchísimo en el zoológico! ¡Gracias a todos los padres que vinieron con nosotros!

¡Hemos gozado al aprender sobre los insectos! ¡Sus pequeños científicos estarán listos para la feria del insecto a finales de abril! ¡Nuestra feria del insecto está programada para el 24 de abril! ¡Recuerde la fecha! No querrá perderse toda la información que su niño ha aprendido.

Mientras leemos estamos practicando la estrategia de la síntesis. Los buenos lectores comprueban para saber si hay significado y cómo los elementos de la historia caben juntos. Esto es una estrategia difícil pero seguimos practicando. ¡Recuerde preguntarle a su niño acerca de esto!

Hemos estado aprendiendo cómo escribir centrándose en nuestros elementos de la historia, acción de levantamiento y cómo construir suspenso en nuestras historias. ¡Qué entusiasmo!

En matemáticas aprendemos a tomar el tiempo a la hora y por media-hora. También trabajaremos en fracciones. Continuamos trabajando para memorizar los hechos de las matemáticas de sumar y restar.

SECOND GRADE

Este mes, varias cosas emocionantes les están sucediendo a los estudiantes del segundo grado.

En artes de lenguaje estudiaremos causa y efecto y las partes de un periódico. También nos centraremos en la escritura persuasiva. Este mes en matemáticas estaremos creando y comparando números al 999 y muy, muy pronto comenzaremos con la multiplicación y la división. En ciencias este mes aprenderemos sobre los pájaros. Los picos, las plumas y la migración son algunas de las cualidades que estudiaremos. Tendremos un proyecto de investigación y por supuesto nuestra feria famosa del pájaro. ¿Quiere más entusiasmo? Nuestro paseo al zoológico será el 27 de abril.

Scholarly Scoop

(Continued from page 5)

Third Grade

¡Lo hemos hecho a las cuartas nueve semanas y todavía vamos fuertes! Felicitaciones a todos nuestros estudiantes del tercer grado que trabajaron tan difícilmente en la prueba de la lectura TAKS. Estamos muy orgullosos por que se esforzaron muchísimo.

Próximamente...

En artes de lenguaje estamos aprendiendo poesía por medio de lectura, criticando y escribiendo nuestros propios poemas. ¡A mediados del mes, cada estudiante seleccionará un poema para memorizar y para recitar delante de una audiencia! * La poesía se puede compartir todas las noches mientras se lee en voz alta. Compre o pida prestado de la biblioteca un libro de poesía para compartir con su niño. Tomen turnos leyendo el poema y luego léanlo juntos.

En matemáticas, estamos repasando viejos conceptos con nuevas y más desafiantes maneras. Enfocándonos principalmente en solucionar problemas, nuestros estudiantes aprenderán a manipular la información para encontrar soluciones. * Continúe trabajando con los hechos de matemáticas de la multiplicación con su niño. Si los 2, los 5, los 10, y los cuadrados (exes: 3X3), ya los han memorizado, continúe con los hechos tales como 3, 9 y 11'. **El examen de matemáticas TAKS será el 28 de abril.**

En ciencia continuamos estudiando la vida con enfoque en las plantas. En ciencias sociales, nuestros estudiantes están aprendiendo la parte de la "historia de América" aprendiendo sobre exploradores e inventores famosos.

Fourth Grade

Después de haber completado la prueba TAKS de escritura, los estudiantes de cuarto grado están ahora ocupados refinando sus habilidades de comprensión en lectura y matemáticas. La primera

tarea, después de las vacaciones de la primavera, fue analizar los resultados de matemáticas y lectura. Los estudiantes revisaron sus respuestas y crearon gráficos que muestran sus áreas fuertes y débiles. Durante las próximas semanas, en matemáticas, las clases practicarán a fondo identificación de tiempo transcurrido, restando con ceros, la aplicación de las unidades apropiadas de medida, el desempeño de la división larga, interpretar la información en tablas y gráficos, lista de resultados usando un diagrama de árbol, y la solución de problemas de historia. También repasarán rápidamente otros conceptos matemáticos.

Para ampliar su comprensión como lectores, los estudiantes escribirán reseñas de libros en clase. También identificarán las ideas principales en párrafos y buscarán pruebas que apoyen sus respuestas u opiniones. Están utilizando la secuencia de ideas principal para escribir los resúmenes de no ficción, y intentan escribir preguntas de comprensión. Los estudiantes han descubierto que sus preguntas de comprensión son casi idénticas a las preguntas que vienen con la lectura de fragmentos utilizados para la práctica. En las próximas semanas nos enfocaremos como tomar exámenes, vocabulario y las estrategias de procedimiento para que los alumnos desarrollen un nivel de comodidad y dominio antes de la prueba TAKS. Recomendamos que los estudiantes apliquen sus habilidades en la lectura y la comprensión leyendo pasajes y libros más largos.

Los estudios en ciencias cubrirán una variedad de temas: la materia, el clima, el suelo, los planetas, y la luz. En ciencias sociales continuamos estudiando la historia de Texas desde los primeros asentamientos de Texas hasta un gobierno con mas organización y estructura, poderes ejecutivos, legislativos y judiciales. Los estudiantes también aprenderán acerca de figuras históricas prominentes.

Después de haber completado la prueba TAKS de escritura, el cuarto grado está componiendo y compartiendo historias impresionantes con la clase mientras se preparan para hacer frente a las demás etapas de su evaluación del nivel de grado.

Scholarly Scoop

(Continued from page 6)

Fifth Grade – Conoce a Albert Einstein!

Albert Einstein una vez dijo, "no tengo ningún talento especial, soy solamente un curioso apasionado." Aunque algunos no estén de acuerdo como el describió su talento, Einstein hablaba en serio. ¡Ayudemos a los científicos del quinto grado a llegar a ser unos curiosos apasionados!!! ¿Quién sabe? ¡Quizá tengamos un Einstein en nuestras manos!!!!

Nuestros estudiantes del quinto grado trabajarán muy duro para prepararse para la prueba en ciencias del TAKS el próximo 30 de abril. Nuestros maestros del quinto grado están preparando un SAFARI de la CIENCIA para que los estudiantes repasen y se preparen para la prueba del TAKS de ciencias.

Continuamos preparando a los estudiantes para la prueba TAKS de matemáticas que se llevara a cabo el próximo 7 de abril. ¡Estamos trabajando con los objetivos del 1 al 6, así que asegúrese de preguntarle a su estudiante acerca de lo que están aprendiendo en matemáticas! Estamos repasando estrategias y nos estamos centrando en maneras de demostrar nuestro trabajo y de comprobar nuestro pensamiento.

¡En ciencias sociales, los estudiantes han aprendido muchísimo en las últimas nueve semanas! ¡Los estudiantes del quinto grado pueden describir detalladamente los acontecimientos que condujeron a la creación de la constitución! Pueden enumerar y discutir los poderes principales de las ramas del gobierno: legislativos, judiciales, y ejecutivos. ¡Pueden explicar cómo el sistema de cheques y de balances en la constitución evita que cualquier rama del gobierno federal llegue a ser demasiado poderoso! El hijo de la Señora Looper, Scott Looper, estudiante de leyes de la Universidad de Houston, hablo con los estudiantes sobre la constitución y el proceso electoral. ¡Scott quedo impresionado con la rapidez con cual los estudiantes entendieron el tema! ¡Por supuesto, los maestros estuvieron extremadamente orgullosos al oír tal elogio!

Una vez que los estudiantes tuvieron una comprensión fuerte de la constitución, estaban listos para aprender sobre los derechos humanos. Los estudiantes pueden explicar cómo los derechos humanos es un protector que protege los derechos de individuos contra abusos del gobierno. Los estudiantes de la Señora Looper crearon "derechos para los osos de peluche." ¡Se determino que todos los osos tienen el derecho a la "vida, libertad y la búsqueda de suavidad!"

Actualmente, los estudiantes están aprendiendo cómo los Estados Unidos se ampliaron hacia el oeste en el 1800's y como esta extensión afecto a los indígenas. ¡Destino manifiesto! ¡La disponibilidad de tierras baratas en el oeste del río Mississippi, así como las oportunidades para nuevas aventuras y de empezar una vida nueva, animó a miles de gente que se movieran hacia el oeste! Era un destino obvio para América!" ¡Aprender cómo la extensión hacia el oeste de los Estados Unidos afecto a los indígenas, hizo que los estudiantes ganaran una nueva perspectiva! En las semanas que vienen, los estudiantes identificarán a grupos de gente que fue ayudada y/o dañada por la extensión hacia el oeste.

¡Pronto aprenderemos sobre la **GUERRA CIVIL!** Los estudiantes aprenderán e identificar los acontecimientos dominantes que condujeron a la guerra civil: el compromiso de Missouri, el ferrocarril subterráneo, el compromiso de 1850, "el sangrado de Kansas," y la elección de Abraham Lincoln. Los estudiantes "viajaran a pie" por la batalla de Gettysburg para aprender como fue la vida de los soldados del ejército de la unión y de los confederados que lucharon durante la guerra civil. Para concluir la actividad, los estudiantes escribirán un elogio que honra a los que lucharon y murieron durante la guerra civil.

¡De hecho, los estudiantes están muy ocupados! Pasaremos el mes de mayo aprendiendo sobre los acontecimientos históricos que han ocurrido en los Estados Unidos después de la guerra civil. ¡Aprenderemos la importancia de estos acontecimientos de hoy en día, concluiremos nuestro año celebrando cada década del vigésimo siglo! ¡Esperamos que los estudiantes hagan conexiones y entiendan como sus vidas han sido afectadas por los acontecimientos dominantes del vigésimo siglo! ¡Creemos que nuestros estudiantes dejarán la escuela Valley Oaks con una fundación fuerte en la historia de nuestro gran país! **¡Que Dios bendiga América!!!!**

Fourth Grade Writing

Mrs. Pico's students:

¿Por qué tú mamá es importante para ti? Mi mamá es importante para mi porque me da amor. En la noche cuando voy a dormir, mi mamá me da besos y abrazos. Siempre me dice que me quiere. Eso me hace sentir feliz.

A veces me da cosas como dinero cuando necesito para la escuela, o me da cosas de arte para divertirme. También me da cosas que fueron de ella como era niña, como una foto de su papá.

También hace de comer cuando nos vamos de viaje. Nos empaca comida. Siempre hace vegetales o tacos, mi comida favorita. Hace comida rica y buena para comer. Cuando tengo hambre, ella hace de comer rápido. Es por eso que mi mamá es importante para mí.

- Sergio Gutierrez

Responding to the quote – “I have great expectations for myself.”

My expectation is that I will have a career and I will go to college. I don't think I will have a family because I will be a fashion designer. I will have to be working in the house, at the shop, well, almost everywhere I am.

- Kimberly Cuenca

I expect that I will invite Mr. and Ms. Pico to a lovely steak dinner after I have graduated and found a job.

- Stephanie Moscoso

Miss Colvard's students:

Nothing by Amanda Vecellio

Nothing is better than the cold wind tickling your face as you race across the beach.

Nothing is worse than the pain of a bee stinger piercing your skin.

Nothing sounds as sweet as the soft wind in a seashell.

Nothing feels as great as a compliment from an adult.

Nothing would make me as happy as reading this poem in the Eagle Eye.

By Fatemeh Hashemi

S uper

C ool

H appy

O bedient

O pening to success

L istening quietly

R espect

O rganized

C reativity

K een

S tudents

School is a wonderful place to be because it's where you make your most important decisions. Where you prepare for your job. If you want to be an actor or maybe a doctor, no matter, whatever it is, school is where you learn what you need to accomplish your goals.

[A Rainforest . . . Nightmare](#) by Anthony McCall

I was pacing, now humming to a tune that kept me happy. But I dreaded the moment that I too would pass into the darkness. My whole crew was gone and I was alone in to weed fortress that the crew and I built, but why me, why me to now be all alone? Why couldn't it be someone else? I was sure that whatever was attacking, it was extremely powerful and power hungry. It kept stealing our diamonds and rubies and left stuff like bronze and iron which were weak. My crew tried to sell them for food, but it didn't work and we all became weak. So whatever was attacking us saw this and struck at the weak ones (like when a lion attacks a weak adult or calf) which were pretty much all of us. AHHH!!!! It's attacking, it's a SNAKE!!!! Get back, get back! I shot at it, but the bullets just rebounded off its glittering hide. Then I realized that the only thing that could puncture its hide was its own hide. I made for its back and pushed a scale into its soft skin. The snake wailed and screamed in agony. Then as if it never lived, it passed into the dark. I walked out of the fortress and started humming. This time, though, I wasn't humming to keep me happy, I was already sizzling with joy.

[Creature Feature](#) by Cade Crockett

Bob Bertoast is a vicious eater. He eats all hunting game, the big deer and small. He claws the deer and rips out their guts like no tomorrow. Hen he scoops up all the flesh. He swallows the flesh whole, not even one chew.

[Mr. Evil](#) by Andres Huerta

This creature is mischievous and terrifying. He has 8 wide legs that can be used for destruction and diabolical deeds. That makes one weird monster. Its eyes are creepy, like they're glancing at me like I am his dinner. Sounds kind of disturbing, that would not be a good thing.

[Mrs. Huff's class tells stories with spelling words:](#)

[Reanna Bland](#): Response to quote: "Inch by inch, anything's a cinch." I think this quote means that when you are born you crawl before you walk, and you walk before you run. You have to walk not run, because if you want to be good at something you have to start out with an inch, then a yard, then a mile. It takes time for you to do something that you want to be good at and you don't rush to things. You have to live first as a kid, teenager, then as an adult. It's step after step.

[Priscilla Sanchez](#): Wrought her own quote: " You can't expect for someone to pamper you, that's your job.

[Emma Barden and Hailey Spreeman](#): Response to "What happened to Leghorn?" Leghorn, disappeared. We figured he ran away. I was watching T.V. on Saturday, and there was a reporter that said, "There has been a crime on 3rd St. A rooster robbed a Wells Fargo Bank!" There were millions of dollars flying in different directions. I could actually hear sirens in the distance. Next thing I knew, he was being hauled to jail. While in the brink, he pecked his way through the bricks, but he was caught by the guard. The guard hauled Leghorn back by the tail-feathers to a new cell. That night the guard had fried chicken for dinner.

Snapshots of Spring Break by students in Miss Kleinhenz's Class

After we finished the first seventeen holes at Houston Oaks golf course, my dad and I went in for lunch. We talked about how good we were and how long we were playing. Then we stepped up to the eighteenth tee. It was my turn to hit. I swung as hard as I could. The ball soared through the air like an eagle flying through America. It landed on the green about ten or twenty feet from the hole.

Next, my dad swung. It was a little bit too far and the ball scurried off of the green. When we got to the green, it was my turn to putt. So, I lined up the ball as if I was Tiger Woods, and I putted. It seemed like it rolled forever. Finally, the ball trickled along the edge of the hole and fell in.

"Yea!" I screamed. I beat my dad!

He said, "This is the hole that you should never forget."

I gave him a big bear hug.

By Justin Collins

I was swimming when I heard a SPLASH! Everybody rushed over to the gas box. I felt my feet burn from the blazing heat as they hit the ground. I saw that Tom had fallen into the water!

I put the ladder down. When he got out, he could barely hold himself up 'cause the water soaked into his T-shirt and pants. His face was as red as a cherry. Tim gave him a towel. Tom said, "Thank you," and bolted into the restroom. The manager gave him a pair of clothes to put on. The T-shirt said, Harbor Walk.

The next day, I saw Tom when my sister, Summer, and I were riding our scooters in the parking lot. I saw Jeff give him a pair of floaties so Tom would float next time he fell in. They were bright orange! Summer and I laughed and laughed.

By Taylor Rusnak

The fourth day at the ranch, we sent the shooting clays off a rope. I was using my 223 military rifle as I knocked off one clay at a time. Then, I started to think. If I could hit a clay with my 223, I could hit it shooting with a 22 Golden Boy. When I tried that, I hit a Sprite can. It popped like a bomb. Sprite flew through the air and I started thinking, maybe I could go to the Houston Police Riflery Team. I'm hoping to do it like my grandpop.

By Niko Rodriguez

I was at my beach house in Freeport with my sister, Hunter, my two cousins, and my parents. We were really bored, so I said, "Let's make a mattress slide." That was followed by yeses. So, we started pulling a mattress out from under my bunk bed. That one was broken. We put it on the bottom of the stairs because there is a curve in the stairs. Then, we headed upstairs and grabbed the other three mattresses.

To have a little fun, we got on one and rode down the stairs until it hit the mattress we already put down. The next one, we rode on top of the other mattresses till we hit the wall. We used that mattress against the wall to prevent us from hitting the wall and making holes in it. In the little room left at the top, we put another mattress. For extra padding, we put pillows on the bottom. I grabbed one and sat on it to go down. I called it pillow surfing. I felt good about making the day more fun than it was before.

Later my cousin slid down out of control and his heel made a dent in the wall. Our dad didn't get mad. He just said to clean it up. I wonder if he will let us do it again.

By Johnny Kaldis

It's a Date

April 2009

SUN	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SAT
			1	2	3	4
5	6	7 5 th Math TAKS	8	9 K – Dinosaur egg hung & exhibit	10 HOLIDAY	11
12	13	14 6:30 PTA Board Meeting - MPR	15	16	17 RIF Distribution Spring Birthday Lunch	18
19	20 Eagle Eye Deadline	21	22	23	24 1 st – Bug Fair	25 Jamboree
26	27 2 nd - Zoo	28 3 rd & 4 th Math TAKS	29 4 th Reading TAKS 3 rd & 5 th Reading Retest	30 5 th – Science TAKS		

Gary Henry
Morella Tapia
Joan Flynn

Principal
Assistant Principal
PTA President

Amy Brast
Oliva Morales
Sandy Skrehot

Editor
Translator
School Distribution